IDENTIFICACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										
Unidad académica: Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas										
Programa educativo: Licenciatura en					Nombre de la unidad de aprendizaje:					
Tecnología con área terminal en				Ingeniería Asistida por Computadora						
electrónica/ física										
Fecha de elaboración:				F	Fecha de revisión y/o actualización			Semestre:		
28 de febrero del 2014					Primero			Primero		
Programa elaborado por:					Ciclo de formación: Área cur		Área curric	icular:		
Alina Martínez Oropeza					Básico Ciencias o		Ciencias de	la Disciplina		
Clave	НТ	НР	TH	Crédito	os	Tipo de unidad de	Carácter de unidad		Modalidad	
						aprendizaje	de la	aprendizaje		
						- ( ) - ( )				
	3	2	5	8		Teórico-Práctica	Obligatoria		Presencial	
Programas académ	icos e	n los	que s	<u>I</u> se impar	rte	<u>.</u>				
Ninguno			-	-						
Prerrequisitos UA a			JA antec	cec	dente recomendada	UA consecuente recomendada.				
				ninguno						

### Presentación de la unidad de aprendizaje.

Esta unidad de aprendizaje forma parte del área de formación disciplinar del programa educativo de Licenciatura en Tecnología con área terminal en Electrónica y con área terminal en Física, con 3 horas teóricas y 2 horas prácticas, teniendo un total de 8 créditos. La unidad de aprendizaje se enfoca en el análisis, elaboración e interpretación de diseños y simulaciones desarrollados utilizando herramientas computacionales.

La importancia de la unidad de aprendizaje permite al estudiante desarrollar habilidades básicas de la ingeniería, además de introducirlo a algunas de las herramientas de prototipado, diseño y simulación básicas de la ingeniería, basado en las normas y estándares aplicables.

### Propósito de la unidad de aprendizaje.

Esta unidad de aprendizaje da soporte a materias del ciclo de formación profesional, debido a que el estudiante se relaciona directamente con las normas y estándares para la elaboración de prototipos, además de dar a conocer algunas de las herramientas más novedosas y útiles para la ingeniería.

El enfoque sugerido permite que el estudiante sea capaz de interpretar las normas, tenga conocimiento del ambiente de trabajo, además de desarrollar habilidades de análisis y síntesis de problemas de ingeniería, basado en la realización de prototipos y simulaciones.

Su aportación al perfil de egreso consiste en el desarrollo de habilidades computacionales que se verá reflejadas en la obtención de una cultura tecnológica y mejora en la creatividad.

## Competencias profesionales.

Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma Capacidad creativa

Habilidades para buscar, procesar y analizar información Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica Cultura tecnológica

# Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso.

Contribuirá a desarrollar la creatividad, así como su capacidad de análisis y síntesis de problemas mediante la aplicación de herramientas computacionales

## ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Contenidos	Secuencia temática		
1. Introducción a la Ingeniería Asistida por	1.1. Conceptos básicos		
Computadora	1.2. Fundamentos sobre CAD/CAM/CAE/CIM		
	1.3. Software y hardware		
2. Modelado Geométrico y Análisis por	2.1. Fundamentos de Modelado		
Elemento Finito	2.2. Fundamentos de Elemento Finito		
	2.3. Método de Elemento Finito		
	2.4. Elemento Resorte		
	2.5. Elemento tipo Barra		
	2.6. Elemento tipo viga		
	2.7. Software para el Análisis por Elementos Finitos		
	2.8. Manejo de Coordenadas		
	2.9. Modelado de Superficies		
3. Perspectivas, acotación y Tolerancias	3.1. Perspectivas: Isométrica, caballera, dimétrica, trimétrica y		
	cónica		
	3.2. Principios y normas de acotación		
	3.3. Técnicas de Dimensionamiento		
	3.4. Uso de Librerías		
	3.5. Ajustes y Tolerancias		
	3.5.1. Tipos de Ajuste y su determinación		
	3.5.2. Límites y Ajustes Métricos		
	3.5.3. Ajustes Estándares de Precisión		
	3.5.4. Tolerancias en el CAD		
	3.5.5. Tolerancias Geométricas		
	3.5.6. Símbolos de textura de superficie		
4. Diseño de Sólidos	4.1. Herramientas Básicas para el Dibujo Tridimensional		
	4.2. Dibujo de Sólidos		
	4.3. Dibujo de Ensambles		
	4.4. Dibujo de Conjunto		
	4.5. Edición de Sólidos		
5. Diseño Óptimo	5.1. Fundamentos del Diseño Óptimo		
	5.2. Normas y Estándares		
CRIT	TERIOS DE EVALUACIÓN		

Modalidad de evaluación sugerida	Marque el método empleado (X )	Porcentaje de evaluación
Exámenes parciales	(X)	30
Examen final	(X)	30
Participación en clase	( )	
círculos de estudio	( )	
Búsqueda de información	( )	
Realización de practica	(X)	40
Reseña de lecturas selectas	( )	
Asistencia	( )	
Otra (especifique): Tareas	( X )	
Total		100

# **BIBLIOGRAFIA**

	Bibliografía básica	Bibliografía complementaria		
1.	Jensen Cecil & Hesel Jay, Dibujo y diseño de Ingeniería. 6ª Edición, Mc Graw Hill, México. Wiebe, Mohler., Dibujo en Ingeniería y Comunicación Grafica., Última edición. Ed. Mc. Graw Hill.	<ol> <li>Luzadder Warren J. &amp; Duff Jon M., Fundamentos de dibujo de ingeniería, 11ª Edición, Ed. Pearson, México, 2008</li> </ol>		
3.	Giesecke F. E., A. Spencer Mitchel, H. C., Hill I. L. Dibujo Técnico. Última edición. Editorial Limusa.			